***ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO ATIVIDADES EM DOMICÍLIO (Pré II-A Integral) – Professora ELIZETE***

***> Data: 13 a 17/07/2020.***

***E.M.E.I. “Emily de Oliveira Silva”-* ETAPA II A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2ª Feira** | **3ª Feira** | **4ª Feira** | **5ª Feira** | **6ª Feira** |
| * **LEITURA PELA PROFESSORA ELIZETE: “O GATO XADREZ” vídeo postado hoje no grupo.** * **APOSTILA 3:** * **SEQUÊNCIA DIDÁTICA “O SANDUÍCHE DA MARICOTA” ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**   - Recordar a história “O sanduiche da Maricota” realizar atividade da **página 15**.   * **SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE NÚMEROS, QUANTIDADES E RACIOCÍNIO LÓGICO.**   - Realizar a atividade da **página 25.**   * **Assistir a explicação da atividade, postada no grupo hoje.** | MÚSICA/VÍDEO: CA-CE-CI-CO-CU - CRIANÇAS INTELIGENTES – (<https://youtu.be/JYlIdrfCUhY> )  * **APOSTILA 3:** * **SEQUÊNCIA DIDÁTICA “O SANDUÍCHE DA MARICOTA” ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**   - Realizar atividade da **página 16 e 17.**   * **Assistir a explicação da atividade, postada no grupo hoje** * **ROSTINHO CEGO**   **MATERIAIS:**   * CAIXA DE PAPELÃO * SULFITE E LÁPIS DE COR * FITA ADESIVA   **DESENVOLVIMENTO E OBJETIVO:**  ESTA ATIVIDADE ESTIMULA COORDENAÇÃO MOTORA, NOÇÃO DE COMPONENTES DO NOSSO CORPO, CRIATIVIDADE E SURPRESA.  COMO NA FOTO, FAÇA NA FOLHA DE SULFITE AS PARTES DO NOSSO ROSTO, COMO OS OLHOS, AS SOBRANCELHAS, O NARIZ, A BOCA, AS ORELHAS, PODE SER OPCIONAL O CABELO. RECORTE TODAS AS PARTES E GRUDE FITA ADESIVA ATRÁS. DEPOIS PEGUE UMA CAIXA DE PAPELÃO E FAÇA DOIS CÍRCULOS QUE DÊ PARA SUA PASSAR AS MÃOS. ACIMA DESSES CÍRCULOS VAI SER COMO SE FOSSE O ROSTO, MAS A CRIANÇA DEVE MONTÁ-LO, PASSANDO OS BRAÇOS PELOS CÍRCULOS PEGANDO AS PARTES QUE VOCÊ DESENHOU E SEM VER, TENTAR COLAR FORMANDO O ROSTINHO. DEIXE-A VER COMO FICOU ASSIM QUE MONTAR E ANTES DE TUDO NOMEIE COM ELA AS PARTES DO ROSTO MOSTRANDO ONDE FICA CADA UMA.  Fun Rainy Day Activities for Kids & Indoor Games | * **MÚSICA/VÍDEO: DA – DE- DI – DO- DU- CRIANÇAS INTELIGENTES (**[**https://youtu.be/iXMzflGcHkA**](https://youtu.be/iXMzflGcHkA) **)** * **APOSTILA 3:** * **SEQUÊNCIA DIDÁTICA “O SANDUÍCHE DA MARICOTA” ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**   - Realizar atividade da **página 18.**   * **SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE NÚMEROS, QUANTIDADES E RACIOCÍNIO LÓGICO.**   - Realizar atividade da **página 26.**   * **Assistir a explicação da atividade, postada no grupo hoje** | * **ÁUDIO LIVRO: A HISTÓRIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS” (**[**https://youtu.be/HzNNQUT4UxE**](https://youtu.be/HzNNQUT4UxE) **)** * **APOSTILA 3:** * **SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE NÚMEROS, QUANTIDADES E RACIOCÍNIO LÓGICO.**   - Realizar atividade da **página 27.**   * **Assistir a explicação da atividade, postada no grupo hoje** * **FORMAS GEOMÉTRICAS MATERIAIS:** * PAPELÃO, TESOURA E PAPEL SULFITE.   **OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**  O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É RECONHECER AS FORMAS GEOMÉTRICAS.  NO PAPELÃO RECORTE, PARA FICAR VAZADO, AS FORMAS GEOMÉTRICAS, COMO MOSTRA NA FOTO.  NO SULTITE RECORTE AS MESMAS FORMAS, MAS PEQUENAS. DEPOIS AS MISTURE E COLOQUE SUA CRIANÇA PARA SEPARÁ-LAS COLOCANDO DENTRO DAS FORMAS QUE VOCÊ RECORTOU NO PAPELÃO. É IMPORTANTE VOCÊ FALAR OS NOMES DAS FORMAS PARA SUA CRIANÇA: CÍRCULO, QUADRADO, TRIÂNGULO E RETÂNGULO. **NA FOTO APARECE A FORMA OVAL, NÃO PRECISA FAZER ELA (É A QUE ESTA COM PECINHAS AZUIS).** | * **ÁUDIO LIVRO: “BICHODÁRIO” (**[**https://youtu.be/DyUw3RPFImU**](https://youtu.be/DyUw3RPFImU) **)** * **HOJE É DIA DE DESENHO!!!**   **MATERIAS:**   * FOLHA DE SULFITE E MATERIAIS PARA DESENHAR, COMO LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU CANETINHA. **OBJETIVO E DESENVOLVIMENTO**   PEÇA PRA SUA CRIANÇA FAZER UM DESENHO LIVREMENTE E PINTAR COM CAPRICHO. ESTA ATIVIDADE É SIMPLES, MAS MUITO IMPORTANTE PORQUE ALÉM DE LÚDICA E DIVERTIDA, TAMBÉM É UMA IMPORTANTE FORMA DE EXPRESSÃO. ATRAVÉS DE UMA OBSERVAÇÃO ATENTA DOS DESENHOS DA CRIANÇA, OS PAIS CONSEGUEM SE APROXIMAR MAIS DELAS E ENTENDER MELHOR O QUE SE PASSA EM SEU MUNDO.  ESTA ATIVIDADE TEM O OBJETIVO DE TRABALHAR A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO DE SUA CRIANÇA.  Curso As Simbologias do Desenho Infantil: Entenda como a Criança ... |